Утверждаю :

Директор МБОУ «СОШ №11» ИМОСК

_____ Е.В. Стрелкова

План работы

По профориентации

На 2025 – 2026 учебный год.

План профориентационной работы школы на

2025-2026 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональномусамоопределениюобучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределениюобучающихсяобщеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечениивсехучастников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональныхмоделейпрофессиональной ориентации обучающихся; - разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам(6-7,8 - 9 классы); - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределениюобучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся попостроениюобразовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности,интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессиональногообразования (включая знакомство с перспективными и востребованнымивближайшембудущем профессиями и отраслями экономики России) посредствомразличныхмероприятий, в т.ч. профессиональных проб; - формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальнойсреды профессионального самоопределения, самооценки, успешностипрохожденияпрофессиональных проб, осознанного

конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенцийивозможностей среды; - совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов)поформированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональномусамоопределению через прохождение программы дополнительного профессиональногообразования (повышения квалификации); - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимсявформировании навыка осознанного выбора

.

Планируемые результаты:

Для обучающихся 6 - 9 классов

- развитие всех компонентов готовностикпрофессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанностиисамостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимсяподросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образованияирынке труда (регионального и федерального уровней), включая информациюонаиболееперспективных и востребованных в ближайшем будущем профессияхиотрасляхэкономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в областиметодовитехнологий профессиональной ориентации обучающихся. Применениеметодик,направленных на активизацию профессионального самоопределения, пониманиевозможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоениеновых,современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственнымзадачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающихсучащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов,родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населенияиныхзаинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательнойработы, направленной на усвоение учащимися необходимогообъѐма знаний о социально-экономических и психофизическиххарактеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобыкаждый выпускник школы находил, возможно, более полное применениесвоим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средствавпоисках своего места в системе общественного производства, на котороммогбы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальнаярекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы.

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимостиучебногопредмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивныйсервис"Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета"Труд(технология)".

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся.

- Профориентационный урок.

- Профминимум "Россия - мои горизонты"

- Мероприятия на выбор:

Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего"

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе ПлатформыМероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образованиясучетомсклонностей и образовательных потребностей обучающегося. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) - Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностейобучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-

образовательнойтраектории,ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальныхрекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностяхоткрытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников; - Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней(вонлайнилиофлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийнойвыставки;посещение организаций территориальной образовательной и профессиональнойсреды(профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образованияиработодателей);

-организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Педагог - организатор Москвитина Л.В